

1・2年	音楽2年	A 4月	題材名『音楽でみんなとつながろう』	1～4/4
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなでいっしょに明るい声で歌おう。 ・世界の遊び歌やいろいろな国の踊りの音楽を楽しもう。 ・かくれんぼで遊んでいる様子を思い浮かべながら歌おう。 ※教材「メッセージ」、「ロンドンばし」、「小犬のビンゴ」、「ティニクリン」、「エースオブ」、「ダイヤモンド」、「とうじんトローイ」、「かくれんぼ」 「校歌」、「一年生になったら」、「春の歌」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の国々や子供たちが楽しく遊んでいる写真を図鑑で見る。 ・英語の本を見つけて、ABCに興味をもつ。 			
参考図書	絵でわかる英語じてん (4050)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型

1・2年	音楽1年	A 5月	題材名『はくをかんじとろう』	1～7/7
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて体を動かそう。 ・歌に合わせて「たんたん たん (うん)」のリズムを打ったり、リズムで遊んだりしよう。 ※教材「さんぽ」、「じゃんけん」、「なまえあそび」、「フルーツランド」 「みんなであそぼう」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・「さんぽ」の歌が出てきたお話「となりのトトロ」を紹介する。 ・いろいろなフルーツややさいが載っている本を見て、名前を思い出す。 			
参考図書	となりのトトロ (5242) やさいくだもの (7899)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型

1・2年	音楽1年	A 6月	題材名『はくによってリズムをうとう』	1～9/9
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて体を動かそう。 ・かたつむりによびかけるような気持ちで歌おう。 ・「たん」と「たた」の違いに気付いてリズムを打ったり、リズムを作ったりしよう。 ※教材「しろくまのジェンカ」、「かたつむり」、「ぶんぶんぶん」、 「ことばでリズム」、「うみ」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・白くま・かたつむり・みつばちはどんな動きをするか、本に載っている写真を見て話し合う。 ・海の写真や図鑑を見て海の様子を思い浮かべたり、思いを発表したりする。 			
参考図書	カタツムリ (6159) ちびっこかたつむり (4175) ミツバチ (5528)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型

1・2年	音楽2年	A 7月	題材名『せいかつの中にある音をたのしもう』	1～4／4
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの音を声で表して、音楽をつくろう。 ※教材「さがしてつくろう」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	・音が出てくる本を見て、どんな音があるか探したり考えたりする。			
参考図書	もけらもけら (6548) 遊び図鑑 (5810)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型

1・2年	音楽2年	A 9～10月	題材名『リズムをかさねて楽しもう』	1～8／8
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の感じを生かして歌おう。 ・2拍子や3拍子を感じながら、リズムを打とう。 ・拍にのって楽しく合奏しよう。 ※教材「虫のこえ」、「この空とぼう」、「いるかはざんぶらこ」、 「山のポルカ」 「運動会の歌」、「音楽発表会で歌う曲、合奏曲、」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の虫の本を見て、虫の様子や鳴き声を思い浮かべたり、真似たりする。 ・いるかの本を見て、楽しく泳いでいる様子を思い浮かべる。 			
参考図書	野原のバイオリンひき (428)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型

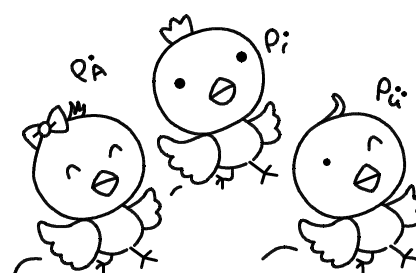
1・2年	音楽1年	A 2～3月	題材名『みんなであわせたのしもう』	1～10／10
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの歌声を聴き合いながら歌おう。 ・歌声と楽器の音を合わせて演奏したり、互いの楽器の音を聴き合いながら演奏したりしよう。 ・行進曲の楽しさを感じ取って聴こう。 ※教材「あいあい」、「とんくるりんぱんくるりん」、「こいぬのマーチ」、 「ラデツキーこうしんきょく」 「卒業式の歌」 			
活用場面	導入			
活用の仕方	・「あいあい」や「小犬」の写真が載っている図鑑を見て、様子を思い浮かべる。			
参考図書	(「あいあい」、「小犬」が載っている図鑑) イヌとネコ (4533)			
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	発展型
				表現型



1・2年	音楽1年	B 4月	題材名『うたっておどってなかよくなるろう』1～4/4				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> みんなで一緒に歌って、友達をつくろう。 友達と一緒に踊ろう。 みんなで遊びながら楽しく歌おう。 ※教材「うたってなかよし」、「セブンステップス」、 「チェツェッコリ」、「ひらいたひらいた」、「校歌」						
活用場面	導入						
活用の仕方	・春の本を見て、様子を思い浮かべる。 ・英語の歌の本を見る。						
参考図書	里山 (7791) れんげのおきやくさま (4181) 絵でわかる英語じてん (4050)						
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型		表現型

1・2年	音楽2年	B 6月～7月	題材名『ドレミであそぼう』 1～10/10				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 音の高さに気を付けながら、歌ったり、聴いたり、吹いたりしよう。 音の高さに気を付けながら、歌や鍵盤ハーモニカでおいかけっこをしよう。 歌に合わせて鍵盤ハーモニカを吹こう。 ※教材「ドレミのうた」、「かっこう」、「かえるのがっしょう」、 「ぷっかりくじら」、「せんりつあそび」						
活用場面	導入						
活用の仕方	・「かっこう」「かえる」、「くじら」の写真が載った本を見て様子を思い浮かべる。						
参考図書	あまがえるぴよん (4184)						
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型		表現型

1・2年	音楽2年	B 11月	題材名『いろいろながっきの音をさがそう』1～7/7				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな楽器の音の中から好きな音をさがそう。 楽器の音の組み合わせを楽しもう。 いろいろな楽器の音を重ねて楽しもう。 ※教材「だがかっきパーティー」、「がっきでおはなし」、「かぼちゃ」						
活用場面	導入						
活用の仕方	オレンジ色の大きなかぼちゃの写真が載っている本を見て、どれくらいの大きさか話し合う。						
参考図書	カボチャの絵本 (5577)						
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型		発展型		表現型



1・2年	音楽2年	B	12月	題材名『ようすをおもいうかべよう』	1～8／8			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞や曲のかんじを生かして歌おう。 曲が表す様子を思い浮かべながら聞こう。 歌詞の様子を思い浮かべながら歌おう。 場面の様子を思い浮かべながら歌ったり、吹いたりしよう。 ※教材「あのね、のねずみは」、「たまごのからをつけたひなどりのバレエ」、「夕やけこやけ」、「小ぎつね」「イルミネーション点灯式で演奏する曲」							
活用場面	導入							
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> 夕やけの写真を見て、様子を思い浮かべる。 小ぎつねが出てくるお話を読んで、様子を思い浮かべる。 クリスマスやハンドベルの音楽について調べる。 							
参考図書	こぎつねこんこん (4186) 夕やけの写真が写っている本 クリスマスの本							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型		発展型		表現型	

1～6年	音楽	5月	単元名『こいのぼり』	1／4				
ねらい	音色，旋律，強弱などと曲想との関わりを生かして，どのように歌うかについて思いや意図をもつ。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	1 「こいのぼり」の歌には2種類あることを知る。 2 「5年生の歌は難しいので，歌詞の意味や込められた願いを知るために，紙芝居を見る。」							
参考図書	・紙芝居「こいのぼりさんありがとう」(3534)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

